

DAFTAR ISI

	Halaman
HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
KATA MUTIARA.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK.....	viii
DAPtar ISI.....	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Struktur Organisasi.....	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN

A. Kajian Pustaka.....	8
1. Pendidikan Jasmani.....	8
a. Tujuan Pendidikan Jasmani.....	9
b. Hakikat Pendidikan Jasmani.....	10
2. Bermain.....	11
a. Pengertian Bermain.....	11
b. Hakikat Bermain.....	13
c. Fungsi Bermain.....	14
d. Fungsi Bermain dalam Pendidikan.....	17
3. Permainan.....	19
a. Pengertian Permainan.....	19
b. Permainan Sebagai Alat Meningkatkan Keterampilan	
Gerak dasar.....	

Aris Herliawan, 2016

Penerapan Modifikasi Alat Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Memukul Dalam Permainan Bola Kasti

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	20
c. Permainan Untuk Meningkatkan Gerak Lokomotor.....	
d. Permainan Untuk Meningkatkan Gerak Manipulatif.....	21
e. Pengelompokan Permainan.....	22
f. Permainan Kasti.....	22
4. Keterampilan.....	23
a. Pengertian Keterampilan.....	32
b. Keterampilan Gerak dan Keterampilan Kognitif.....	32
5. Modifikasi.....	35
a. Pengertian Modifikasi.....	36
b. Tujuan Modifikasi.....	36
B. Kerangka Pemikiran.....	37
C. Hipotesis Tindakan.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Desain Penelitian.....	
B. Partisipan dan Waktu Penelitian.....	41
C. Pengumpulan Data.....	43
D. Analisis Data.....	49
E. Isu Etik.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Deskripsi Pembelajaran Penjas di SDN 2 Kedungwuluh Kec. Padaherang Kab. Pangandaran.....	
B. Hasil Analisis Data.....	61
a. Observasi awal.....	62
C. Hasil Penelitian.....	62
1. Siklus I Tindakan I.....	64
2. Siklus I Tindakan II.....	64
3. Siklus II Tindakan I.....	70
4. Siklus II Tindakan II.....	75
D. Refleksi dan Kesimpulan Proses Penelitian.....	80
E. Diskusi Penemuan.....	85

BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan.....	90
B. Implikasi.....	90
C. Rekomendasi.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	92

LAMPIRAN – LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.2 Waktu Penelitian.....	45
3.3 Lembar Indikator Keterampilan Memukul.....	51
3.4 Lembar Kriteria Keterampilan Memukul.....	52
3.6 Lembar Observasi Keterampilan Memukul.....	53
3.7 Lembar Wawancara Siswa.....	55
3.8 Catatan Lapangan.....	56
4.1 Hasil Observasi Awal Keterampilan Memukul.....	63
4.2 Proses Pembelajaran Siklus I Tindakan I.....	66
4.3 Hasil Penelitian Siklus I Tindakan I.....	67
4.4 Proses Pembelajaran Siklus I Tindakan II.....	71
4.5 Hasil Penelitian Siklus I Tindakan II.....	72
4.6 Proses Pembelajaran Siklus II Tindakan I.....	76
4.7 Hasil Penelitian Siklus II Tindakan I.....	77
4.8 Proses Pembelajaran Siklus II Tindakan II.....	81
4.9 Hasil Penelitian Siklus II Tindakan II.....	82

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Lapangan Permainan Kasti.....	25
3.1 Bagan Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	42

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
4.9 Grafik Peningkatan Keterampilan Memukul.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

- A. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Sampai Siklus II
- B. Lembar Observasi Siswa Siklus I Sampai Siklus II
- C. Hasil Pengamatan dan Refleksi Siklus I Sampai Siklus II
- D. Catatan Lapangan
- E. Wawancara Siswa
- F. Surat Keputusan Dosen Pembimbing
- G. Surat Izin Penelitian
- H. Surat Jawaban Penelitian
- I. Dokumentasi Penelitian
- J. Riwayat Hidup